

FICHE DE COURS

INTITULÉ DU COURS	Psychopédagogie
DOMAINE	Musique et TAP
SECTION	toutes
NATURE	technique
TITULAIRE	Odile SOMER
INDIVIDUEL/COLLECTIF	collectif
ANNÉE D'ÉTUDE :	agrégation et MD

Éléments de psychologie génétique 45 h Agrégation CrB et LC ; MD1

OBJECTIFS

Les étudiants

- Prendront connaissance d'une série d'informations dans le domaine du développement psychologique de l'individu,
- Réfléchiront, discuteront, évalueront ces éléments et les confronteront avec les observations lors de stages ,

CONTENUS :

Développement psychomoteur, intellectuel, affectif et social de l'enfant et de l'adolescent en mettant l'éclairage sur le processus du développement de la personnalité dans son interaction avec les situations d'apprentissage ; Approche de l'adolescent et de la vie scolaire ; Approche de la relation enseignante individuelle, semi-collective et collective. Etude des relations interpersonnelles dans un contexte scolaire.

MÉTHODES

syllabus, livre, illustrations vidéo, travaux de groupes en situation.

ÉVALUATION

Examen écrit de deux heures pendant la session avancée de janvier dont une partie de mémorisation et une seconde partie (avec documents) de réflexion.

ACSE Analyse comparée des systèmes éducatifs 45 h Agrégation CrB et LC ; MD1

OBJECTIFS

- Les étudiants feront des recherches personnelles sur un centre d'intérêt lié à l'enseignement, qui se traduira sous forme écrite et orale.

- Réfléchiront, discuteront, évalueront les différentes formules exposées
- Confronteront leur motivation et leurs aptitudes à partir de ces différentes situations
- Exploreront la pédagogie de groupe
- S'évalueront dans un esprit ouvert avec leurs condisciples et les membres de l'équipe pédagogique

CONTENUS

Politique de l'éducation à travers différentes époques et différents pays. Sociologie de l'éducation. Étude critique des grands courants pédagogiques et de la recherche en éducation. Aspects de la diversité culturelle. Aspect de la présence de l'art et de l'artiste en milieu scolaire.

MÉTHODES

Par groupes de 2, les étudiants présentent un thème selon un calendrier convenu. L'accent est mis sur le développement d'une pédagogie active et sur l'expérimentation. Un syllabus sera élaboré à partir des synthèses des différents travaux.

ÉVALUATION

Le travail thématique des étudiants est évalué, de même que la présentation de celui-ci. Examen écrit à la session de juin sur la matière.

QAP Questions approfondies de pédagogie (45heures) Agrégation et MD2

OBJECTIFS

Approfondir de manière personnalisée et individualisée des concepts pédagogiques.

- Mener une recherche personnelle
- Présenter cette recherche de manière interactive
- Approfondir sa réflexion sur différentes variables pédagogiques

CONTENUS

Ethique de la profession ; exploitation des socles de compétence, l'évaluation, la gestion des petits groupes, la créativité, l'intelligence artistique, la motivation, l'autorité.

MÉTHODE

Ce cours est une initiation à la recherche en éducation et un accompagnement des travaux de synthèse. Celui-ci consiste en 10 séances collectives réparties le mercredi matin (cf calendrier). Chaque étudiant élaborera un thème de recherche/action en lien avec une des thématiques proposées. Des entretiens d'accompagnement individuel sont prévus entre les rencontres collectives. Quatre séances consistent en exercices dirigés d'initiation à la recherche permettant de progresser dans cette démarche, et apporteront des compléments théoriques à propos des différents thèmes. Une dizaine de séances consisteront en la présentation des résultats.

EVALUATION

Deux cotes évalueront la qualité du travail personnel (écrit 20 points et oral 20 points). Un examen dans la session de mai clôturera ce cours. L'examen est noté sur 40

Autoscopie 15 heures A et MD2

OBJECTIF

les étudiants réaliseront une séquence pédagogique et interagiront à ce propos.

Contenu : tout ce qui a trait à l'enseignement de sa spécialité, mais plus particulièrement l'aspect humain, relationnel et organisationnel. Evaluation des apprentissages.

Connaissance et exploitation des médias et des technologies de l'information et de la communication.

MÉTHODES

séquences filmées d'une dizaine de minutes, visionnées et commentées. Travail d'auto-évaluation structuré à remettre ensuite.

EVALUATION

10 points pour la préparation et la présentation de la séquence ; 10 points pour l'auto-évaluation.

Évaluation globale du cours de psychopédagogie

Psycho génétique	ACSE examen	ACSE écrit	ACSE oral	T1	autoscopie	Auto-éval	QAP examen	QAP écrit	QAP oral	T
40	40	10	10	100 :5	10	10	40	20	20	200 :10

Les étudiants de MD1 et ceux qui font l'agrégation en deux ans ont comme cote intermédiaire le T1. Ceux qui font le cursus en un an ont tout de suite la note calculée sur le total de 200 points.

Deuxième session possible pour les examens de psycho génétique (janvier) ; ACSE (mai) et QAP (mai). Pas de seconde session pour les travaux (ACSE, travail de synthèse QAP) et l'exercice d'autoscopie. Toutefois pour cet exercice, une seconde passation au cours de l'année peut être organisée.